Демченко
Ирина Александровна

воспитатель

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 39
пгт. Илького
муниципального образования Северский район

Критерий 2
«Педагогическая продуктивность»

Аналитическая справка к критерию №2
«Педагогическая продуктивность»

1.1. Содержательность

Критерием оценки современного педагога является педагогическая продуктивность, результативность: программы, методические пособия, рекомендации и иные материалы, обеспечивающие единство развивающих задач образовательного процесса, что способствует достижению планируемых образовательных результатов в воспитании детей в соответствии с ФГОС ДО.

Демченко Ирина Александровна строит свою педагогическую деятельность, ориентируясь на главную цель обучения и воспитания – создание педагогических условий для развития эмоционального, социального и интеллектуального потенциала ребенка, формирование его позитивных личностных качеств.

В своей педагогической деятельности Ирина Александровна разработала и реализовала различные по тематике проекты: познавательный «Животные жарких стран», исследовательский «Кормушка для птиц», творческий «Развитие творческих способностей детей через разные виды техники работы с бумагой».

Данные проекты проходили в игровой и исследовательской форме, участники проектов были включены в различные виды творческой, исследовательской деятельности. Благодаря чему у детей повысился уровень познавательного интереса, обогатился кругозор. Как отметила Ирина Александровна проведенные мероприятия в рамках проектов, способствовали вовлечению родителей в образовательный процесс, распространению положительного опыта семейного воспитания, благодаря использованию нетрадиционных форм совместной деятельности, они стали активными участниками и помощниками.

Неизменной популярностью у детей пользуются авторские пособия разработанные Ириной Александровной такие как «Теремок», «Коллекционер» направленно на развитие игровой деятельности, а также повышении эффективности образовательного процесса. Методический материал позволяет организовать процесс обучения в игровой форме, превращает познание окружающего мира и освоение новых практических навыков в увлекательное путешествие. Способствует развитию в ребёнке самостоятельности, воображения, образного мышления, смелости действий, любознательности, способности устанавливать пространственно-временные, причинно-следственные связи, а также является средством творческого самовыражения, способствует обогащению словарного запаса.

В рамках методического сопровождения образовательного процесса Ирина Александровна является автором методических разработок. Разработан конспект образовательной деятельности «Пирожки для гостей

Мишки» совместно с родителями. Также были разработаны конспекты образовательной деятельности «А в лесу чудесно – просто красота», «На морском дне», «Космическое путешествие», «Подарки для малышей». В комплексе все использованные в занятии технологии, методы и приемы позволяют педагогу создать условия для развития умений дошкольников по установлению и ответственному соблюдению правил взаимодействия в различных ситуациях. На этапах мотивации и планирования, использование проблемных вопросов, на этапе реализации - метод взаимодействия, где ребята проводят самоконтроль выполнения игры или задания.

На всех этапах занятия дети координируют свои действия, проявляют интерес к предложениям, мнениям, знаниям сверстников, уважительно выслушивают друг друга, при необходимости корректно дополняют ответы товарищей, аргументируют свою точку зрения, приводят самооценку своих действий и эмоций на рефлексивном этапе.

Способность оформлять продукты своей профессиональной деятельности, объективно выделяя степень своего авторства, имеет высокую степень выраженности и раскрывает профессиональный потенциал педагога, предоставляет широкую возможность использования указанных продуктов Профессиональной деятельности в массовой практике дошкольного образования, укрепляя имидж дошкольной образовательной организации в районе.

2.2. Востребованность, презентабельность

На основе использования в педагогической деятельности технологии проектов, Ирина Александровна результате внедрения данного опыта, была оказана поддержка их уверенности в собственных педагогических возможностях. Данный опыт работы над проектом был представлен на районных методических объединениях воспитателей имеет положительные справки:

- «Речевое развитие как условие успешной социализации детей младшего дошкольного возраста» представлен на районном методическом объединении воспитателей младших групп ДОУ, справка МКУ МО Северский район «ИМЦ» от 19.11.2020г.

- Проект «Речь развиваем, в игры играем» представлен на методическом объединении воспитателей, справка МКУ МО Северский район «ИМЦ» от 02.02.2021г.

- Опыт работы по теме: «Очень умелые ручки». Проект с детьми младшего дошкольного возраста по созданию оптимальных условий для развития детского творчества» на районном методическом объединении воспитателей

средних групп ДОУ, справка МКУ МО Северский район «ИМЦ» от 02.12.2021г.

- Рецензия на дидактическое пособия по познавательному развитию «Коллекционер», рецензия МКУ МО Северский район «ИМЦ» от 01.122021г.

- рецензия на дидактическое пособия по речевому развитию «Теремок», рецензия МКУ МО Северский район «ИМЦ» от 10.11.2020г.

2.3. Наличие авторских элементов

Весь педагогический процесс воспитателя Демченко Ирины Александровны сопровождается авторскими разработками, которые применяются как в непосредственно в образовательной так и свободной деятельности детей. Успешно внедрены авторские дидактические пособия «Теремок», «Коллекционер» в работу с детьми.

Заведующий МБДОУ ДС КВ №39 О.П. Ершова

МО Северский район

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 028A29E3000CAD8FAD4DDFB4362E36EFBC
Владелец: Ершова Оксана Павловна
Действителен: с 16.04.2021 до 16.07.2022